

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы междисциплинарного курса

«МДК 01.01.Стоматологические заболевания и их профилактика»

Рабочая программа междисциплинарного курса «МДК 01.01.Стоматологические заболевания и их профилактика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Цикл	Профессиональный
Семестр изучения	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	396
Лекционные	264
Практические	128
СРС	132

### 1. Цель изучения дисциплины

Изучит общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения курса направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Стоматология профилактическая»:

#### Общекультурными (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК-10);
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК-11);
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях (ОК-12);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-13);
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-14);

#### Профессиональными (ПК):

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения
Тема 1.1 Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии
Тема 1.2 Обследование пациента в стоматологической клинике
Раздел 2. Кариес зубов.
Тема 2.1. Кариесогенная ситуация в полости рта.
Тема 2.2. Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации
Тема 2.3. Классификация, клинические проявления кариеса зубов
Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса.
Тема 3.1. Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса

<p>Тема 3.2.</p> <p>Методы фторидпрофилактики кариеса зубов</p>
<p>Тема 3.3.</p> <p>Профилактика фиссурного кариеса</p>
<p>Тема 4.1.</p> <p>Некариозные поражения твердых тканей зубов</p>
<p>Раздел 4.</p> <p>Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений</p>
<p>Тема 4.2.</p> <p>Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов</p>
<p>Тема 4.3.</p> <p>Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов</p>
<p>Раздел 5.</p> <p>Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта</p>
<p>Тема 5.1.</p> <p>Строение и функции пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта.</p>

<p>Тема 5.2.</p> <p>Болезни тканей пародонта.</p> <p>Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта</p>
<p>Раздел 6.</p> <p>Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций</p>
<p>Тема 6.1.</p> <p>Периоды развития зубочелюстной системы</p>
<p>Тема 6.2.</p> <p>Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций</p>
<p>Раздел 7.</p> <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.</p>
<p>Тема 7.1.</p> <p>Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта.</p>
<p>Тема 7.2.</p> <p>Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма</p>

человека
Тема 7.3. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания
Раздел 8. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области
Тема 8.1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
Тема 8.2. Травмы и повреждения челюстно-лицевой области
Тема 8.3. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области
Раздел 9. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения
Тема 9.1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний
Тема 9.2.

Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.
Тема 9.3. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.
Раздел 10. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения
Тема 10.1. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

*Виды самостоятельной работы студентов:*

1. Работа с журналами «Зубной техник»
2. Работа с журналами «Клиническая стоматология».